

# திருமூலம்

மொர் 5

காஞ்சிபுரம் 28-4-46

१५४ २

வாசகர்களே! வாஸிபர்களே!  
இராமராச்சியத்தைப்பற்றி எழுது  
வதாகச் சொன்னேன். எழுதுவ  
தென்றுல் மலைபோலச் சங்கத்தை  
மணதில் குனிந்து விடுகின்றன.  
எதை எழுதுவது, எதையிடுவது!  
எல்லாவற்றையும் உங்களுக்குத்  
தெரியப்படுத்த வேண்டுமென்கிற  
ஆசையும் முன்னால் நிற்கிறது. கழு  
வயதின் சோர்வும் உண்டாகிறது.  
அன் கற்பணையல்ல, உதையல்ல. ஏட்  
டிலுள்ளதும், எங்குமானிருந்துமிர  
பதுமானதைமட்டும் எழுதினாலும்  
பலவியாசங்களாகும். அவைகள்  
பரிட்சைக்குப் படிப்பதல்ல. மன  
டையிலேற்றி மறைத்து வைத்துப்  
பரிட்சைக்குள்ளுதுப் பின்டயுமல்ல.  
படித்து ஆலோசித்து உண்மையை  
உணர்ந்து நடக்கும் குணத்தில்  
பொருந்தவேண்டியவை. நாப் ளன்று  
சேருவோம். மனம் ஒன்றுபட்ட  
ும். பெரியார் சொன்னவழி நல்ல  
வழி, நப்ருடைய வழி நியாயமான  
வழி, அந்த வழி நப்மை எல்லாம்  
சரியான இடத்தில் கொண்டு  
போய்ச் சேர்க்குப். பலகாலயாக  
நம்மிடையே வந்துசேர்ந்த பிழை  
பாடுகள்எல்லாப் பூடியிடும். நப்ரு  
டைய ஆண்மையை நசுக்கிப்பழிக்  
கிடமாக்கிய சமய, சுதிஆச்சாங்  
கள் நபது பரஸ்பர அன்டினால்  
பறந்துவிடும். நப்மில் உயர்ந்தசாதி  
ன்றுப், ஆச்சாரிகளன்றுப், அபியித்துக்கொண்டிருக்கும் குருக்கள்,  
ஒதுவான், தேசிகன், பண்டாரம்  
முதலியவாகளைப் பார்ப்பன  
தாசி மக்களான சற்குத்திரர்கள்  
என்று இராமாயணப் சொல்  
லும். அவர்கள்நம்புடன்சேரவே,  
தோள்கோர்த்து நிற்கவே வந்தா  
லும் வரட்டும். வாவிட்டாலும்  
அவர்களிடம் துவேஷமோ, கோபமோ,  
வேண்டாம். நாம் போகும்  
வழியில் அவர்களுடையபாவனைகள்  
எல்லாம்மாண்டு மடிந்தபோகும்.  
வீரர்களே உலகத்தில் பெரும்  
காரியங்களைச் செய்கிறார்கள். பயந்தவர்களும் உலகத்தில் இருப்பார்கள். கட்டடயில் கோடாவிலவெட்டு  
ஒரேஇடத்தில்விழுவேண்டும். வெட்டுச்சிதறினால் கட்டை உடையாது,  
விறகுமாகாது. ஆனதால் ஒரே  
இடத்தில் எல்லோரும் அடிப்போம்.

இராமாயணம் உண்டானதற்கும், விஷ்ணு இராம அவதாரம் எடுத்ததற்கும் உள்ளாழுலகாரணங்களைச்சொன்னேன். இப்பொழுது இராமாயணம் உண்மையாக உண்டானதெயும், அதன் இராச்சிய பாரங்களையும் சொல்லுகிறேன். எல்லார் கற்பணிக்கதைகள்தான். புத்திசாலிக்கூட்டப் பிடியர்கூட்டத்தை அடக்கி ஆளச்சியப்பதவைகள்தான். ஆங்கிலர் படித்து பி.எ. பி.ஏ.ல்., எம்.ஏ. எல்.டி., பரிட்சை கொடுத்துப்பல அறிவாளிகள் ஏழு தினாங்கிலெப்புத்தகங்களையும்படித்த

துத்தமிழும்படித்துப்புலவர்களான நப் பெரிய பண்டிதர்களே மகா விஷ்ணுவும் இலட்ச மியும் வைகுண்டத்தில் பள்ளியறையில் படுத்துக்கொண்டதையும், விஷ்ணு, சூரன் மனைவியின் கற்பைதழிக்கச் சூவிப்பெருமான் தன் பராச்கிரமத் தைக்காட்டினார் என்பதையும் நம் பிப்பிரசங்கம் செய்கையில், அந்தக் காலத்து யக்கள் இராமாயணத்தை நப்பினதில் ஆச்சரியமில்லை. இராமாயணத்தைக் கற்பித்து, கனி இன்பம்கண்டுப், காஷியப்பெருமை பேசியும், இராம இராச்சியநீதியை நிறுத்தியும் கண்டபலன் என்ன? முகமதியர் இராச்சியப் பூரிற்ற. ஒன்பதுதோடி முகமதியர் களை உண்டாக்கிற்ற. ஆறுகோடிபேர்களைத் தீண்டாதவர்கள் என்று நினை நிறுத்திற்ற. மற்றவாகளை எல்லாம் சூத்திரர்கள் என்று முடிவு செய்து விட்டது.

இராமாயணம் நடந்திருந்தால் தானே அதற்குக் காலப் சொல்ல வாய். புராணக்கணக்கின் படி எழுதினகாலமும் சொல்லமுடியாது, என்றாலும் புத்தருக்குப்பின் எழுதப்பட்டது என்று சொல்லவாய். புத்தருடைய சங்கதிகள் இராமாயணத்தில் காணப்படுகின்றன; இராமர், காட்டில் பரதனீச்சந்திக்குப்பேர் துபாதனுக்குஇராசநீதியை உடதேசிக்கையில் புத்தர்கள் திருடர்கள், அயோக்கியர்கள் அவர்களைச் சேர்க்காதே; ஊரில் வைக்காதே; துரத்திவிடு; என்று சொன்னதாக இராமாயணத்தில் காணப்படுகிறது. ஆனதால்பெளத்தருக்குப்பின் இராமாயணம் எழுதப்பட்டது. இராமரால் வெட்டப்பட்ட சம்புகள் பெளத்தன். எப்படியெனில், சூத்திரன்தவம் செய்யக்கூடாதென்பதுமல்ல, சூத்திரர்களுக்குத்தவம் என்பது உபதேசிக்கப்படவே இல்லை. புத்தமத்தை அனுசரித்துத்தரன் சம்புகள் காட்டில் தியானம் செய்தான்.

ஒருகாலத்தில் புத்தமதம், நமது நாடெல்லாம் பறவி இருந்தது. அப் பொழுது அசோக சக்கரவர்த்தி நமது நாட்டை ஆண்டு வந்தார். அவர் புத்தமதத்தை ஏற்றுத்தன் இராச்சியமெல்லாம் அதைப்பரப் பினார். சனங்களெல்லாம் அவரை வணக்கிப் புகழ்ந்தார்கள். அவர் இராச்சியத்தில் பாரும் பொய் சொன்னதில்லை. பெண்கள் எவ்ரும் கற்புத் தவறி கடந்ததேகிடையாது என்று பல யாத்திரீகர்கள் எழுதி பிருக்கிறார்கள், அப்பொழுதின்து சமயம் என்கிற பிராமண வைதிக சமயம் கூடினித்துப்பே பறவி ம் த.

அதைப்புதுப்பிக்கப் பிராமணர்கள் இராமாயணம் எழுதினார்கள். "எனக்குருக்கு இராயன் என்று ஒரு அரசன் இருந்தான். அவன் விஷ்ணு அவதாரம். தஷ்டர்களைச் சிட்டிக் கப்பிறந்தான்" என்றுபலதும்எழுதினார்கள். கரமலீனகளைக் கடவுளே செய்தார் என்று புராணங்களில் எழுதிக்கோயில்களிலும் தேர்வீரிலும் அவைகளைச் சித்தரித்தார்கள். அந்தந்த நாட்டிலுள்ளபெரும்பண்டிதர்களைக்கொண்டு அவைகளை மொழி பெயர்த்தார்கள், பாப்யூர்கள், பாராயணம் ஆயிற்ற, பக்தியாயிற்ற, தெய்வமாயிற்ற. கோயில் ஆராதை, அபிஷேகச்சந்தனத்தை அர்ச்சகர்கள் சாதாரண பார்ப்பனர் மார்பில்புசி அதே கையால் அதே சந்தனத்தைக்கணக்கிச்சற்குத்திரர்களுக்கும்மட்டாதிபதி களுக்குப் தீர்த்தப்பிரசாதம் என்று கொடுக்கும் வழக்கமும், வாங்கிக் கொள்ளும் பக்தியும் ஏதனாலும் உண்டாயிற்றோ, அதிலிருந்தே என்னரப் பிச்சைக்காரர்களும் வாசனீவில்லின்று பிச்சைக்கேட்பார்கள். பிச்சைக்காரப்பார்ப்பனன், பார்ப்பனத்தின் நம் நடுவிட்டுக்கு வந்து கேட்பார்கள். இராமாயணம்கொண்டுவந்த விட்ட எல்லாவற்றையும் எழுத முடியாது, எட்டிலும் அடக்காத நீங்களே ஆலோசித்துப் பார்த்தக் கொள்ளுங்கள்.

விழ்ஞா இராமராக அவதாரம் செய்து இரபர்யணம் நடந்ததா கவே வைத்துக்கொள்வோம். விழ்ஞாவின் சரித்திரத்தில் ஏதேனும் மழுங்கு இருக்கிறதா? விழ்ஞா

வாரியம்பள்ளி அங்கியமத்திற்கு அநேகமைப் போகும் படியாலும் செய்து அங்கியமதக் கூட்டத் தைப் பெருக்கிற்ற. தீண்டப்படா தவர்கள் என்ற மக்கு முத கொடுப்பு பேங்ர ஒரு பெரும் சமூகத்தைக்குக்கீர்கள் அடைத்து வைத்திருக்கிறது.. வெளியே வரக் கூடியதென்று த்தறவும் போட்டிருக்கிறது. அதிலிருங்கு யாராவது தப்பித்தவறி தமிழை கீட்டினால் அடி, உதை, குத்த என்கிற ஆச்சினை செய்யவும் சொல்கிறது.. இராமா என்கிற மங்கிரத்தையும், இராம இராச்சியத்தையும் அண்ட முகட்டுக்கு அப்பால் கூடப்படும் கிருங்கள். அதற்காக ஏழுதின எடுக்களே கணமில்லை. கட்டில் கோவில்களே பல. ஆராதீஸ், உண்டிகை, ஆச்சாரி, புரோகித ஹக்குப் போட்டசோத, தட சௌகர முதலியவைகளே சொல்ல முடியாது. பலன் என்ன? உவைப் பொது, விதியை ஏல்லங்களும் செய்தது. உவைப்பொதுத் தெய்வத்தைக் கட்டிக் குருக்கையும் பட்டியையும் தெய்வமாகக் கும்பிடச் செய்தது. குருக்கையும் பட்டியையும் கும்பிடும்தேவுமில்லை. அவைகளுக்கு மேட்ச பேங்ரம், சேவையென்றும், கிருங்கைகள் டாடும் ஜனங்களில்லை. அவைகளைத் தெய்வமாகக் கட்டிக் கொடுத்த, இராம இராச்சியத்தில் காப் படை ந்தபலன், சர் இராமசாமி முதலியா கும் மற்றும் விவரும் ஊர் ஊராகப் போய், சீடு வீடாக நுழைந்து “எங்கள் கனக்களுக்குச் சோத இல்லை, கீங்கள் கொடுக்காலிட்டால் இலட்சக்கணக்கில் மாண்பி போவார்கள், பனம் இரங்குக்கள்” என்ற தெஞ்சிப் பிச்சை வாங்கச் செய்தது.

வரசுக்களே! எட்டிதல்லனா  
யும் அனுபவத்தின் இருந்ததையும்  
இருப்பதையுமே எழுதுகிறேன்.  
மேல் வரவியாகப் படித்துத்தன்னர  
மல் நன்குய்ப்படித்த ஆவோசித்து  
அதன் உண்மையைத் தெரியுகின்றன்.  
வேதன்மிருந்துவரால் மற்றச்சமூ  
க்களின் அறவைத் தடுத்தார்கள்.  
இராமாயணத்தால் அதைபிழித்து  
தினார்கள், ஜூடேப்பாவிதும் மற்ற  
நாடுகளிலும் கோவில், கூபக்  
குருக்கள் கட்டுச்சுக் குருட்டுத்  
தனமாகக் கீழ்ப்படித்திருந்த  
தனையை வெட்டித் தன்மதிப்பைக்  
காக்கக் கற்றங்கியாரே தலைஊக்  
கிளூர்கள் என்றும் சரித்திரம்பல  
படித்திருப்பிர்கள். இராம இராச்  
சியத்தைப்பின் பற்றின இராசாங்  
கள் அவ்வழியில்லைக்கிணத்தவர்  
கணைவரம் கொன்றார்கள். எந்த  
நாட்டிலும் வது நீங்கவம்மனிதனுக்  
அதாரய்செப்த இராச்சியபாரம்  
செப்திருக்கிறதா? பலவோத்தார்  
கூக்குமதுடைய்துக்கிணவை

## ராஜம் விலாஸ்

கெத்தரீ ஜூவிளீகன் :: கல் புடவைகள்  
உயர்தா ரக்ஸன்! உத்தவாத ஜரிகை!!  
80, 100 செ. நூல்களால் தயாரிக்கப்பட்டவை!  
ஒருமுறை விழுயம் செய்யுங்கள்  
ராஜம் விலாஸ்,  
இன்ன ஸெலராஷ்டரா தெரு, உழைசூரி P.O. திருச்சி.

### இராம இராச்சியம்

#### 1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

ஏக்க வெகுஞ்சை. இங்கிருக்கும் பெண், பொன மற்றப்பொருள்கள் கூக் கொள்ளின் அடித்துக்கொண்டு போவதில் பரம்திருப்பதி, அதுபோல வாவ நமக்குப்பல தெய்வலோகம். ஒவ்வொரு தெய்வேலர்கத்திலும், ஒவ்வொரு தெய்வம் அரசாட்சி செய்கிறது. நமதாட்சில் அவதாரம்செய்ய அவைகளுக்கு வெகுஞ்சை. பெண், பொன்மற்ற எல் வாப்பொருள்களையும் அனுபவிப்ப தில் பெரும்மிகிழ்ச்சி. வைரகை, பொன்னுப்பணம், நந்தப்பல்க்கு, தங்கவாகனம், சதிர், சங்கீதம், வைப் பாட்டியுடன் பட்டணப்பிரவேசம், பள்ளியறை, மூநால் கலியாணம், திருக்கலியாணம், சாங்கி கழிப்பு, திருஷ்டிப்போக்கு, தீட்டுக்கழித் தல், பால், பாயாசம், பஞ்சாயிர் தம், அக்காராதிசல், ஆறுகாலம் அமுதுபடைத்தல் இத் தனியும் இதற்குவேண்டிய சாமான்களும் ஆட்களும் தெய்வலோகத்தில் இல்லை. மலைவாசம் செய்யுங்கிலேயர் நமது ராட்டை விரும்புவது போலத் தெய்வங்களும் அவதாரம் செப்து நமதாட்சிக்கு வர்துவிடு

கின்றன. யாத்திரயாகவரும் ஆக்கிலேயர்கள் நமதாடு மூர்ஹ்கநாக சிகமுடையதென்றும், வந்தவர்களை உபசரிப்பதில் மேற்பட்டவர்கள் என்றும் சொல்லிகிட்டுப் போன தாகப்பத்திரிக்கைகளில்காணப்படுவதுபோல், அந்தஅவதாரம்கடாட்சித்தது, இந்தஅவதாரம் கருணைகாட்டியது என்று சால்திருங்கள் சொல்லக்கேட்டுப்பண்டிதர்களும் சொன்னார்கள், அவைஇரண்டிலும் நமக்குப்பலன் ஒன்றே. எந்தத் தேவர்களாகஇருந்தாலும்மோட்சமடையப்பூலோகத்தில்பிறங்கேதேதூகவேண்டுமென்று சால்திருப்பண்டிதர்கள் சொல்வார்கள்.

சோழதேசத்து வைதிகப்பார்ப்பான் யாசகத்திற்குப் புறப்படுகையில், சந்திப்பவர்கள் எங்கேபோகி நீர்கள்என்றுகேட்டால், மூட்டாள்பய, சிமைக்குப்போகிறேன்னும் சொல்வார்களாம். அதுபோலஅன்னியகேசத்தார்களின் படைஎடுப்பும் தெய்வலோகத்துத் தெய்வங்களின் அவதாரங்களும் நம்மைப்பலதுன்பங்களுக்கு ஆளாக்கி கிட்டன. அந்த இரண்டு கொள்ளிக் கூட்டத்திற்கும், இராமாயணமும் இராம இராஜ்யமுமே காரணம் எப்படியெனில் ஆதிப்படை எடுப்பு

இந்தியாவுக்கு வந்தவுடனே இங்கள் சமய, சாதி ஏற்பாடுகளைத் தெரிந்து கொண்டார்கள். கூத்திரிய ஜாதிதான் சண்டைபோடும், மற்றஜாதிகள் சண்டைபோடத் தெரியாது, பழகில்லை; தீண்டப் படாத கூட்டம் தொட்டால் உண்ணப்படாது; ஒன்றுக் கூட்டாரப் படாது என்றால் பல சூத்திரக்கூட்டர்; படைவருகிறது என்றுதெரிந்தாலே ஒடிப்போகிற பார்ப்பாரக்கூட்டம்; இதனுலைல்லாம் சைனி யம் துறைத்துபோயிற்று. காம்நடக்கதும் கொடுமையால் அனேகர் எதிரிப்புக்கோய்ச்செர எதுவாயிற்று. கஜனிமகர்மது, சோபநாதப்படை எடுப்பிற்குப்பின் நமது நாட்சீசமுகஜனமுல்களையுப், சாதிப்பிரிவினையும் தெரிந்துகொண்டு பலதரம் படைஞ்சுத்தான். இந்துக்கள் ஒற்றுமையாகஇருக்கமுடியாது, அவர்களால் ஒன்றும்செய்ய முடியாது என்று பேபரும் சொன்னார். மகிழ்யாளத்தில் இராமாயண பக்கத்திற்கும், இராம இராச்சியச் செங்கோல் உச்சசிலையை அடைந்திருந்தது. அதனால் ஒரு கீப்புசல்தான் அதைஜெயித்தான். விஜயங்கரஇராம இராச்சிய சின்னின்னம் செய்யப்பட்டுச்சீழிந்துமயிழ்த்தது. தஞ்சாவூர் இராம இராச்சியம் தள்ளியை நம்பித்தொலைந்தது. இராமரும் அவருடைய பக்கபலமான ரூங்கு, பட்சி, ஜீயர், மகந்து, பாகவகர் முனிப் சைனியங்களைல் வாம் நமது சோற்றைத்தின்றுமயிழாடுதான் இருக்கின்றன. அவதாரங்களைப்பற்றி எழுத வேண்டுமானால், அனேகம் எழுத வேண்டும். செய்கத்தென் இருப்பிடக்கில் ஆறு, குள்கில்லை? இந்தார்நம்நாட்டில் அவதாரப்செய்து குளிக்கும்

பெண்கள் சேலையெடுத்து மரமேறி அம்மணமாக வந்தால் கொடுப்பேன் என்று என்கொல் ஆக்கிரமீக்கவும் அங்கே வழியில்கொயே? இருந்தால்நம்நாட்டிற்குவந்து என்கிறைக்கிறது? அடுத்தது இராமதீர்ச்சியத்தைப் பற்றியே எழுதுகிறேன். எந்தப் பெரியவர்கள் சொன்னால் என்ன? எல்லோருக்கும் பொதுவில் இராமாயணம் இருக்கிறது. படிக்க சீக்களும் இருக்கிறீர்கள்.

### செல்லம்—ராஜா

வாழ்க்கை ஒப்பந்தம் 19-4-46 வெள்ளிக்கிழமை காலை 7-30மணிக்கு சுரோடு சரஸ்வதி ஹாலில்தோழர்சி. என். அண்ணாது துரை அவர்கள் தலைமையில் பெரியாரின் மூன்னாவர் வைத்திய வள்ளல் ச. வெ. கிருஷ்ணசாமி அவர்களது இரண்டாவதுமகள் செல்லம் என்கிற நாகலட்சமி, சேலம்தாதம் பட்டி மணியம்சும். மல்லாயக்கரமகன் எம். ராசாழனி இருவருக்கும்வாழும் கையொப்பந்தம் இனிது நடைபெற்றது.

பெரியார்க்கெ.ரா., இரா.கெடுஞ் செழிப்பு, ஆகிரியர்க்கங்கந்தவுடிவேல் சேலம்கித்தையன் ஆகியோர்மனா மக்களைப்பாராட்டியும் சீர்திருத்தத்திற்கணம் பற்றியும் சொற்றிப்பாரி வாற்றினார்கள் தலைவர் முடிவரைக்குப்பின் தோழர் ச. வெ. கி. சம்பத் அனைவருக்கும் நன்றிக்கிறார்.

### பிறப்பு

விருதுநகர்த்தோழர் எ. கே. அருளு சலம் அவர்களின் துணைக்கு ஒரு ஆண்குழந்தை பிராந்து “பன்னிர்செல்வம்” என்று பெயர் குட்டியான் நினைவாகத் “திராவிடாடு” வளர்க்கிக்குரூபா 1-0-0 தெப்பட்டது.

## குடந்தையில்

## தஞ்சை மாவட்ட மாநாடுகள்!

1946 மே 18, 19, சனி, ஞாயிறு தேதிகளில் சர். பி. தியாகராயர் பந்தலில் நடைபெறும்

18-5-1946ல்

### திராவிடர் மாநாடு



தலைவர்: தோழர். என். அருங்கனன் அவர்கள் பழையகோட்டை.

திறப்பாளர்: தோழர். C. D. T. அரசு அவர்கள், சென்னை.

கோடியேற்றபவர்: தோழர். S. R. குப்ரமணியம் அவர்கள், திருப்பூர்.

18-5-1946 சனிக்கிழமை இவு 9-30 மணிக்கு காஞ்சி திராவிட நடுக்கால் மாநாட்டின் பங்கலில் வேயே

### “சந்திரோதயம்”

என்ற நாடகம் தலைவர் பெரியார் அவர்கள் தலைமையில் நடைபெறும்.

இந்த நாடகத்தில் குடந்தைத் தளபதிகளான தோழர் கன். வி. சின்னத்தம்பி, பி. ஆர் போன்னுசாமி, கே. கே. நீலமேகம், (மூலஹர்) தோழியர். எ. இராமாயிரத்தம்மையார், தோழர். ச. வெ. கி. சம்பத் ஆகியவர்கள் முக்கிய வேடங்களில் நடிக்கிறார்கள்.

மாநாடு—நாடகம் இரண்டிற்கும் கட்டண விகிதம்:— போகர் ரூ. 100, ஆதாரவாளர் ரூ. 25, வரவேற்பு அங்கத்தினர் ரூ. 10, மிருத்திற்கு ரூ. 5, பார்வையாளர் ரூ. 1.

பேன் பிரதித்திகளுக்கு மாநாடு, நாடகங்கள், உணவு முதலியவற்றிற்கு எவ்வித கட்டணமில்லை.

கும்பகோணம்,  
21-4-1946.

19-5-1946ல்

### சுயமியாதை மாநாடு



தலைவர்: தோழர். எ. வி. பி. ஆதாரத்தம் அவர்கள், விருதுநகர்.

திறப்பாளர்: தோழியர். சத்தியவாணி முத்து அம்மையார், சென்னை.

கோடியேற்றபவர்: தோழர். எ. சித்தையன் அவர்கள், சேலம்.

19-5-1946 ஞாயிறு இவு 9-30 மணிக்கு காஞ்சி திராவிட நடுக்கால் கூஞ்சிருத்தாரால்

### “சிவாஜி கண்ட இந்துராஜ்யம்”

என்ற நாடகம் தஞ்சைத் தோழர் பி. வேணுகோபால், B.A., B.T., அவர்கள் தலைமையில் நடைபெறும்.

பெண் பிரதித்திகளுக்கு எல்லா வசதிகளும் மிக்க கவனமாகச் செய்யப்படுகிறது.

மாநாடுகளுக்குத் தீர்மானம் அனுப்ப விரும்பும் தோழர்கள் 10-5-1946க்குள் தீர்மானங்களைவேற்புக் குழுச்செயலாளருக்கு அனுப்பிவைக்க வேண்டுமாய்க் கோரப்படுகிறார்கள்.





மதுரையிலுள்ள சமணர்களை வென்று சைவத்தை நிலைநாட்டு வதற்காக மறைக்காட்டினின்றும் புறப்பட்ட சம்பந்தரை, அப்பர் தடுத்து, “இப்போது கோள்நிலை நன்றாயில்லை; நீர் அங்கு போதல் தகாது” என்று கூறினார். அதற்குச் சம்பந்தர், “நாம்போற்றுவது சிவபிரான் திருவடி; நாள்கோள் நம்மை என்செய்யும்” என்று சொல்லி, அதற்கு மேற்கோளாக “வேயுறு தோளிபங்கன்” என்ற தேவாரத்தையும் பாடிக் காண்டு பித்து மதுரைக்குப் போனார்என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

எனவே, “கோள்கிளை” நல்லர வில்லை என்று அப்பர் சொல்கிறார். நானும் கோளும் நம்மை என்ன செய்யும் என்று சம்பந்தர் கூறுகின்றார். இதில் யார் கூறுவதை உண்மையெனக் கொள்வது? இன்றும் கேரள்கிளை பார்க்கும் வழக்கம், சைவ—வைணவ அன்பர் களால் கையாளப்பட்டு வருகின்றது. எந்தக் காரியத்தைச் செய்வதானதும் கோள்கிளை பார்த்தே செய்கின்றனர். செத்தபினத்தைச் சுடுகட்டுக்குத் தூக்கிச் செல்வதற்குக்கூடக் கோள்கிளை பார்க்கும் வழக்கம் இன்றைய சைவ வைணவர்கள்பால் இருக்கக்காண்கின்றோம். அதுமட்டுமல்ல; கோள்கிளை பார்த்தே எந்தக் காரியமும் செய்யப்படவேண்டு மென்பதை வலிபுறுத்த அதற்கென ஒரு தனி நூலும், ‘பஞ்சாங்கம்’ என்ற பெயரால் ஆண்டுகோரும் புதிது புகிதாக வெளியிடப்பட்டும் வருகின்றது. இராகுகாலம்; யமகண்டப்; குளிகை; காலனேமி; அர்த்தப்பிரகர்னன்; வாரகுலம்; திதி; நட்சத்திரம்; யோகம்; கரணம்; நாள்; திங்கள் ஆகியவைகளைக்குறிப்பிட்டு, எதில் எதைச் செய்யலாம்; எதில் எதைச் செய்யப்படாது என்று வரையறுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இச்சொல்லப்பட்ட வரையறைக்குக் கட்டுப்பட்டே நாட்காட்டுச் சைவ—வைணவர்கள் எல்லாரும் தங்கள் காரியங்களைச் செய்துவருகின்றனர். ஆகையால், அப்பர் கூறுகின்றபடி, கோள்கிளை சரியாக இருக்கிறதா என்று பார்த்தோந்தக் காரியத்தைபும் செய்யவேண்டும் என்பதை உண்மையெனக் கொள்ளலாம் என்றாலோ, சம்பந்தர் அதற்கு இடம் தருவதாகக் காணும். தம்பன்டியவர்களை நானும் கோளும் நாடாதென்கிறோர். இங்ஙனம் கூறியதோடு அவர்களிற்க வில்லை.

“.....  
ஞாயிறு திங்கள் செவ்வாய் புதன்  
வியாழம் வெள்ளி சனிபாம்பிரண்டு  
மு - னே, ஆசறு நல்ல கல்ல அவை  
நல்ல நல்ல அடியாரவர்க்கு  
மிகவே.”

என்ற தேவாரத்தால் நன்கு வலியுறுத்தியுள்ளார். அதாவது சிவனை வழிபடுகின்றவர்களுக்கு எந்நாளும் நன்னாளே என்பது சம்பந்தரின் துணிந்தழுடிபாகக் கூறப்படுகின்றது. ஆனால், தமிழ்மறை என்று சொல் பெய்யன்பர்களால் போற்றப்படும் தேவாரத்தின்வாயிலாக ஆதாரம் காட்டிச் சொல்லப்படும் சம்பந்தரின் முடிபையே சொவர்கள் கடைப்பிடித்து ஒழுகுகின்றார்களோ என்றால், இல்லையே. அப்பர் சொல்லுகின்றபடி கோள்நிலை முதலியன பார்த்தன்றே சொவர்கள் தங்கள் காரியங்களை இன்றும் செய்கின்றனர். ஏன் இந்தநிலை ஏற்பட்டது? அப்பர்கூறுவதுதான் உண்மை யென்றால், சம்பந்தர் கூறுவது பொய் என்ற கொள்ளும் நிலை ஏன் இன்னும் ஏற்படவில்லை! நானும் கோரும்கம்மை அனுகாது என்று சம்பந்தர் கூறி

# நானும் கொனும் - நானும்

[முழுத்தடிகள்]

1400 ஆண்டுகளுக்கு மேலாகியும்,

இன்னும் அது நடைமுறையில்  
இருக்கிறதென்றால், சம்பந்தர்க்குறி  
யதைச் சொவர்கள்வற்றுக்கொள்ள  
வில்லை என்றுதானே பொருள்.  
“அற்றன்று; நீர் கூறுவதுபொருந்  
தாது; சம்பந்தர் கூறியது மக்கும்  
ஏமக்குமன்று; அது அவ

குக்கே கூறியதானும்; சம்பந்தர் அம்மையப்பரால் அளிக்கப் பட்ட ஞானப்பாணிடன்னு அதன்பெற்ற வர்; அப்படிப்பட்டவரை காலும் கோரும் கவிவுறுத்தாது என்பதே அதன் பொருள்” என்பதாகக் கூறிச் சிலர் எம் மீதுசிற்றங்கொள் ளக்கூடும். ஆனால், சம்பந்தர், தாம் பாடிய தேவாரத்தில், தம்மை மட்டும் குறிப்பிடாமல், சிவனடியார்கள் எல்லாரையுமே குறிப்பிட்டுப் பாடியுள்ளார். சம்பந்தரால்பாடப் பெற்ற தேவாரத்தில் வரும் “அடியாரவர்க்கு மிகவே” என்றசொற் குறுடர், ஒருவரைமட்டும் குறிப்பிடாது பலரைக் குறிப்பிட்டுப் பொருள் தந்து நிற்றல் காண்க. அன்றியும், சம்பந்தர் இதனைப் பள்ளுவராகக் கூறியதன்லோகே

அப்பரும் அவருடன் மதுரைக் குப்போக முயன்றுர் என்றுசொல் வப்பட்டுமிருக்கிறது. ஆனால், சம் பந்தர் அப்பரைத் தம் மூடன் அழைத்துச் செல்ல இனங்களில்லை. சம்பந்தர் அப்பரை நோக்கி “நீர் இங்கேயே இரும்” என்று சொன்னாரேயன்றிக், “கோள்ளிலை என்னை ஒன்றும் செய்யழுடியாது; உம்மை அது வருத்தும்” என்று சொல்ல வில்லை. கோள்ளிலை, தம்மைமட்டும் பற்றி வருத்தரது; ஏனையோரை அது<sup>\*\*</sup> வருத்தும் என்பது சம்பந்தரின் கருத்தாய் இருந்தால், அதை அவர் வெளிப்படையாகக் கூறி யிருப்பார். எனவே, கோள்ளிலை எதுவும் சிவனடியார் எவ்வளவும் சாராதென்பதே அப்பாடனின் பொருளாகும். ஆனால், கோள்ளிலை பார்ப்பது சிவநேறிக்கு மாறு பட்ட தேன்ற சம்பந்தர் கருத்தை இன்றைய சைவ மெய்யன்பர்கள் ஆதரியாததன் காரணம் என்ன?

சம்பந்தரைத் தங்களுடைய சமயாசிரியர் என்று ஒப்புக்கொள்ளுகின்ற சைவர்களும், அவர் பாடிய தேவாரத்தைத் தங்களுடைய “மறை” எனப்போற்றுகின்றவர்களும், சம்பந்தரால் விலக்குப்பட்ட கோள்ளிலை பார்க்கும் வழக்கத்தை

வராகக் கூறப்படும் சம்பந்தால்  
பாடப்பெற்ற கோளை பதித்த  
திற்கு எத்தனை அளவு மாப்புக்  
கொடுத்து அதனைப் போற்றுகின்  
ரூர் என்பதனை எண்ணு :போத,  
அவருடையசைவப்பற்றின்பெற்றி  
தெற்றிறனப் புலப்படுகின்ற புது  
மையைப் பாருங்கள் அன்பர்க்கவே!

சம்பந்தரால் பாடப் பெற்ற  
தேவாரப் பதிகங்கள் பல. அவற்றுள் சிலவற்றிற்கே, “இந்தப்பதி  
கம் இன்ன காரணத்திற் காகப்  
பாடப்பட்டது; இதை ஒத்தினும்  
இன்ன பலன் உண்டு” என்ற ஏவ  
ரும் எனிதில் அறந்து அதன்படியிருக்கவேண்டு மென்பதற்காக வீவ  
அவற்றிற்கு, அப்பதிகங்களின் நீ  
பொருளையும் பயணையும் விளக்கும்  
முறையில் தலைப்புகளும் கோடுக்  
கப்பட்டுள்ளன. இந்த வரிசையில்  
வருவன் சிலவற்றுள் ‘கோளறு  
பதிகமும்’ ஒன்று. ‘கோள்—அறு’  
என்பது கோளறு என்றாலுமிருந்து  
'கோள்,' நீங்க — அஜூகாதிருக்க  
இல்லாதொழிய—அறுபட என்பன  
அதன் பொருள்.

ஏனவே, ‘நாளென் செய்யும்? வினைதான் என் செய்யும்? நப்பும் நாடிவந்த கோள் என் செய்யும்?’ என்ற நம்பிக்கையோடு, அதற்கெனப்படப்பெற்ற கோளருபதி கத்தை ஒதினால், கோள்கள் எதுவும் தம்மை அனுகா என்ற உறுதியைள்ளத்தேவொண்டு, உண்மையாகவே அதனை ஒதிய பின்னரும், கோள்களை பார்த்தே தம்காரியங்கள் அனைத்தையும் சைவபெய்யன்பர்கள் எல்லாரும் செய்கின்றனரே! இந்த நிலை என் ஏற்பட்டது? சைவத்திற்கும் நம்பிக்கைக்கும் தோடர்பே இல்லையா? சம்பந்தரால் பாடப்பெற்ற ‘மாத்ரிமாவது நீறு’ என்றதிருநிற்றுப்பதிக்தால், சமண சமயத்தைத் தழுவியிருந்த கூன்பாள்ளியனுக்கு ஏற்பட்ட வெப்ப (ஜா) நோய் கீங்கிடதோட்டல்லாமல், அந்த அற்புதத்தைக்கண்ட பாண்டியன் சமணத்தை வெறுத்துச் சைவத்தைத் தழுவினான் என்பதையும் நப்பி, அதனைச் சுன்று காட்டிச் சைவத்தினின் உயர்வை உலகுக்கு உரக்க முன் வருப் சைவபெய்யன்பர்கள், அதே சம்பந்தால் பாடப் பெற்ற கோளரு பதிகத்தை நப்பாபல் இருப்பதன் காரணம் என்ன?

கோளறு பதிகத்தை ஒதுவதனால் ஒருவனுக்கு ஏற்படும் கோள்னிலை நீங்காதென்ற எண்ணிக், கோள்னிலை பார்த்தேகாரியங்களைச் செய்ய வேண்டுமென்பது சொவர்களின் முடிபானால், திருநீற்றுப் பதித்தால் வெப்பநோய் நீங்கிற்றென்பதுர், வேறு, தேவாரப்பதிகங்களால், கசவு திறபட்டதும், அடைபட்டதும், படிக்காசு பெற்றதும், இறந்தவனை எழுப்பியதும், எலும்பைப் பெண்ணுக்கியதும், ஆண்பளையைப் பெண்பளையாக்கியதும், கூளை நிமிர்த்தியதும், நெருப்பிட்ட ஏடு வெஞ்சபோகாமல் இருந்து

# தா து பு ஷ் டி க்கு

மஹா வீரிய வேஷியம், அபக்காந்தங்க செஞ்ஜுறல்  
30 லோடி: மு. 10—0—0

இனையற்ற மருந்துகள் என்றாச்சாட்சிகள்குவிளின்றன. வெளி  
பில் சொல்ல காணப்பட்டு ஒழித்துவைத்திருக்கும் கிழத்தன்மையை  
கீக்கி நரப்புகளை முறுக்கேற்றிக்கூடும். சரீரம் யெளவன் தேசுடன்  
பிரதானிக்கும்.

ପ୍ରକାଶିତ ଦିନ ୧୫

ઉત્તર (S. L)

## நடும் கொஞ்சம்

“5-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி தப்பக்கத்தில் சூலம்? எப்போ. இராகுகாலம்? பேரிற காரிய வெற்றிபெறுமா? பெருதா?” என் இண்டிரவற்றைப்பார்ப்பதற்கா சென்ற தாரியத்தில் வெற்றிபெற்றிட்டால், “பஞ்சாங்க த்தை தொய்யென்று சில பஞ்சைக கூறுகின்றதுகளே! அதுகளுக்கு என்ன தெரியும்? எதை எடுத்து இரும் ‘அதை நம்பாதே! அதுபொன்று புலப்புவதே இதுகளீ தொழிலாய் ஷட்டது; பஞ்சாங்க தில்கூறியிருப்பதன்படி நல்லவே யாகப் பார்த்துப் போனதி வண்ணாரே, என்னுடைய காரிய வெற்றியாக முடிந்தது” என்று இறுப்புதெய்தி மகிழ்வார். இனிப் போன காரியத்தில் வெற்றி பெற்றிட்டாலோ, பாழாய்ப்போனப் சாங்கத்தைப் பார்த்துப் போன நல்தான் இந்தக்கதியாச்சு; என்று முட்டாள் கணித்தாலே இந்தப்பசாங்கத்தை! நான் அப்பவே கூனேன், இந்தப் பஞ்சாங்கம் வேடாம்; சைவசித்தாந்த நூற்பதி புக்கழகத்தாரால் வெளியிடப்பட்ட பஞ்சாங்கத்தையேவாங்கவேண்டுமென்று; ஏதோ அதைவிட இகொஞ்சம் மலிவாய் இருக்கிற என்றுவாங்கித்தொலைத்தோம்; அதப்பலனை இதோ அனுபவிக்கிறே என்று, இலரபநட்டக் கணக்கு பார்க்கும் முறையில் அவருடை அறவு செல்லுமேயன்றி, அன்காஃபில், பூசையறையில் இருங்கொண்டு ஒருமுறைக்குப்பலமுடிதிருப்பித் திருப்பிப் பாராயனை செய்தகோளறுபதிகமோ, அதைபொருளோ அவர் நினைவில்கு வராது.

இந்த நிலையில், பக்கத்துவிட்டுக்காரர் அந்தச்சைவர் வீட்டுக்குப் போய், 'என்ன சார்! நம்மளும் தைக்குப் பதினைந்து நாட்களாக ஒரே காய்ச்சலாக (ஜாரமா) கூடிருக்கிறது; எத்தனையோ பருந்து கள் கொடுத்தும் வெப்பனோய் தவிந்தபாடில்லை? என்ன செய்வ தேன்று தெரியவில்லை' என்பார். உடனே அந்தச்சைவப் பெரியார் தப்முடைய சைவப் பிரசாரத்தை ஆரப்பித்து விடுவார்; "இதெல்லாம் மருந்தால் திருக்கிற கோயா? மருந்தெல்லாம் சும்மா ஒப்புக்குக் கொடுப்பது தானே! இதோபாரும் அந்தக்காலத்திலே நம்ம பெரியவா என்னசெய்தா தெரியுமோ? கூன் பாண்டியன் என்ற ஒரு மன்ன னுக்கு நெருப்பேன வீசும் வெப்ப கோய் உண்டாயிற்று; பருந்தனால் தான் அந்கோய் தீர்ந்ததென்று'நீர் நினைப்பீர்; அதுதான் இல்லை; 'நம்ம' சப்பந்தர்—சபணத்தை அழித்துச் சைவத்தை நிலைகாட்டிய சீர்காழிச் செம்மல்—பாலருவாயர் என்ன செய்தார் தெரியுமோ; ஆலவாயப் பனை நினைத்த வண்ணம் ஒருதேவர ரப்பதிகத்தைப் பாடித் திருநிற்றை அம்மன்னன் உடப்பில் தூக்கினார்; அவ்வளவுதான்; வெப்பகோய் அப்பவே தப்பிப் பிழைத்தேனென்று ஒடிப்போயிற்று; இது, அப்பன்ன னுடைய வெப்பகோய் திருவதற் குச் சப்பந்தரால் பாடப்பிபற்ற மந்திரமாவது நீறு' என்றபதிகம் ஒதிக்கொடுக்கப்படுகிறது; இதைக் கொண்டு போய்க் குழந்தைமீது தோடுடைய செலியனை நினைத்துத் தூக்கிடுப்; உடனே வெப்பகோய் நீங்கிக் குழந்தை குணமாகுப்" என்று கூற, ஒரு பொட்டலம் திருநிற்றை அவரிடம் கொடுத்ததுப்புவார். அவரும், அந்தத் திருநிற்றின் வலிமையால் தான் குழந்தையின் வெப்ப கேரம் நீங்கிற நெறன்று என்னுவாரேயன்றி, முன்னர் கொடுக்கப்பட்ட மருந்

தின் பயங்கவே நோய் தீர்ந்த தென்று எண்ண மாட்டார். “காகம்லட்காரப் பனம்பழம்விழுந்தது” போல்முன்னர் கொடுக்க மருந்தினால் நோய் தீரும் சமயமும் திருநீறு தூவும், சமயமும் ஒன்று சேர்ந்து இப்படியாயிற்றென்று எண்ணம் மாட்டார். இனித், திருநீறுகொடுத்தவராவது, “நாளும் கோளும் நம்மை அணுகாதென்பதற்கு ஆதாரமாகவுள்ள கோளறு பதிகத்தை நான் ஓதினேன்; ஆனால் நான் போகிற காரியம் வெற்ற பெறுமா என்பதற்குப் பஞ்சாங்கத்தையன்றே துணிதேடினேன்; அப்படியிருக்கக், கோளற பதிகத்தை நம்பாதநான், திருநீற்றுப் பதிகத்தை நம்பி, அதனால் நோய் தீரும் என்று எப்படிக் கூறுவது” என்றும் எண்ணிப் பார்ப்பதில்லை. தனக்கொருநியாயம் பிறர்க்கொருநியாயம் என்ற முறையில் காரியங்களைச் செய்வதே சமய கெற்க்குக்கட்டுப்பட்டு நடப்பவர்களின் வழக்கமாகி விட்டது. எனினில், சமய நெறிகள், மக்களை ஒருக்குறிப் பிட்ட கட்டுப்பாடான வழியில் நடத்தி சு செல்லக்கூடியதாக அமைக்கப்படவில்லை. இதற்குக்காரணம், நம்மவரால் பின்பற்றப்பட்டு வரும் சைவ—வைணவ மானிய இரு சமயங்களும், மக்களின் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான திட்டங்களோடு அமையாமல், அவ்வப்போது எழுந்த மதப் போர்களின்காரணமாக, ஒன்றுக்கு இன்னென்று தாழ்ந்தது என்றும், சைவம் வைணவத்தைக் காட்டி ஓம் இன்னின்ன வகையில் சிறப்புடையது என்றும்; வைணவம் சைவத்தைப் பார்க்கிலும் இன்னின்ன வகையில் உயர்வுடைய தென்றும்; இப்படியாக ஒன்றுக்கொன்று போட்டிபோடும் அவசரமும் நெருக்கடிகளும் ஏற்படுகின்ற சமயங்களில் எல்லாம், அந்தந்த மதங்களுக்கு வருக்கப் படுகின்ற திட்டங்கள் முன்னுக்குப் பின் முரலைகவும், பொது அறவுக்குப் பொருந்தாததாகவும் அமைக்கும் நிலைமை ஏற்பட்டு இத்தகைய இரங்கத்தக்க நிலையை உண்டாக்கி விடுகின்றது. மற்ற மதங்களிலாவது ஓரளவுக்கேணும் சிற்றளவு வரையறை இருக்கும். ஆனால், சைவ—வைணவ மதங்களில்வரையறையோ கட்டுப்பாடோ கிடையாது.

இந்த இரு மதங்களிலும் தான், மனிதன் கடவுளான கதைகளும், கடவுள் மனிதனான கதைகளும் இருக்கின்றன. எத்தனையோ மனிதர்கள் கடவுளராக்கப்பட்டு, மக்களின் வழிபாட்டிற்குரியவர்களாகச் செய்யப்பட்டுள்ளனர். அது போலவே எத்தனையோ கடவுளர் தாங்கள் செய்த தவறுகளுக்காகவும், பிற இன்ப நுகர்ச்சிகளுக்காகவும் மனிதராகப் பிறந்தகதைகளும் உண்டு. இந்த இருவகை நிசழ்ச்சிகளையும் விளக்கிக்கூறும் நூல்கள் தாம், புராண இதிகாசங்கள்னிற பெயர்களோடு நம்முடைய வழிபாட்டிற்கும் பக்திக்குமுரியஅருள் நூல்களாக நமக்குக் கொடுக்கப்பட்டுமூன்னன. இவைகளைப்படிப்பதால், கடவுள்யார்? மனிதன் யார்? என்று வரையறுத்துக்கூற முடியாது. இன்று மனிதனும் இருப்பவன், நானோ கடவுளாகலாப்; அது போலவே இன்று கடவுளாய்திருக்கும் ஒன்று, ஏதாவது ஒருகாரணத்தால் நானோ மனிதனுக்கும்மாறலாம். இந்த அரிய வாய்ப்புச் சைவ—வைணவ மதங்களிலன்றுவேறந்த மதத்திலும் கிடையாது.

விறகை அழித்து உண்டான்  
நெருப்பில் விறகும், பாலை அழித்து  
உண்டான் நெய்யில் பாலும் உண்

டாவதுல்கூ; உண்டாககவும் முடியாது. ஆனால், இங்கு, மனிதனுக்கிருந்து கடவுளாக மாறியவன், மீண்டும் மனிதனுகவும்; கடவுளாக இருந்து மனிதனுக்கமாறியவன் மீண்டும்கடவுளாகவும் மாறலாம் என்று சொல்லப்படுகிறது. மனிதனுக்கிருந்துகடவுளாகமாறிய ஒருவன், மீண்டும் மனிதனுக்கமாறுமடியுமென்று கூறுவதற்கும், விறகாக இருந்து நெருப்பாக மாறிய பின், மீண்டும் அது விறகாக மாறுமென்று கூறுவதற்கும் என்ன வேறுபாடு காணமுடியும்? இப்படிப்பட்ட இரண்டுங்கெட்டகடவுளர் நம்மவருக்கு வாய்த்ததனால் தான், நம்மவரின் சமயநெறிகளும் இரண்டும் கெட்ட முறையில் சொல்லப்பட்டுள்ளன. சைவசமயநெறிகள் ஒரு கட்டுப்பாட்டுக்குள் வரையறுக்கப்படாத காரணத்தாலேயே, ஒரே மதத்திற்குத் தலைவர்களாகவுள்ள இருவரில் ஒருவர் கோள் நிலை உண்டென்றும், இன்னொருவர் கோள்நிலைஇல்லையென்று கூறும் இடம் ஏற்பட்டது. இருவருக்கும் இடையெல்லையும், இன்னொருவருக்கும் இடையெல்லையும், அவற்றை, அவர்களைப் பின்பற்றும் அன்பர்குழாங்கள் பொருட்படுத்துவது மில்லை. அவர் சொன்னதும் சரி; இவர் கூறியதும் தப்பல்ல என்று இறுமாந்திருக்கின்றனர், எருமை மீது மழை பெய்த மாதிரி. இது, இன்று நேற்று ஏற்பட்டதல்ல. நம்நாட்டில் மதம் தோன்றியகாலத்திலிருந்தே இந்த முறை கையாளப்பட்டு வருகின்றது. எதற்கும்-எந்தக் காலத்திலும் ஒரு திட்டமான “இதுதான் சரி” என்ற முடிவு ஏற்பட்டதேகிடையாது. கடவுளரைப் பொறுத்தவரையில்கூட ஆன்று தொட்டு இன்றுவரை போட்டிகள் நடந்துகொண்டே இருக்கின்றன. சிவன் பெரியவரா? திருமால்பெரியவரா? என்ற உண்மையாடல், (வாதம்) இன்றுவரை ஒருமுடிவுக்கும் வரமுடியாமல் நிகழ்ந்த வண்ணமே இருக்கக் காண்கின்றோம். இந்த நிலையில் மதக்கோட்பாட்டின் ஒரு பகுதியான “கோள்நிலை” பற்றிய முடிவை எப்படிச் செய்யமுடியும்?

இதில் -இன்னொரு வேடிக்கை என்னவன்றுல், கோள்நிலை பார்க்கும் வழக்கம் சைவம் வைணவம் ஆகிய இரு மதத்தாராலும் ஒரு படித்தாகவே கையாளப்பட்டுவருவதுதான். கோள் நிலை பார்க்கும் வழக்கத்தைச் சைவர்கள் உண்டாக்கினார்களா? அல்லது வைணவர்கள்தான் உண்டாக்கினார்களா? என்பதை எவரும் திட்டமாகக்கூறி வரையறுக்க முடியாதபடி அவ்வழக்கம் இரு மதத்தாரிடையிலும் புகுந்துவிட்டது. சைவமும் வைணவமும் எத்தனையோ துறைகளில் ஒன்றுக்கொன்று மாறுபட்ட கொள்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்த போதிலும், சிற்சில கொள்கைகளில் மட்டும் ஒன்றையொன்றுதழுவியேல்லையான “கோள்நிலை” பற்றிய முடிவை எப்படிச் செய்யமுடியும்?

இவ்விரு மதங்களையும் உண்டாக்கியவர்களின் நோக்கம், உண்மையாகவே, மக்கள் அனைவர்க்கும் பொதுவான ஒரு நன்மை ஏற்படவேண்டுமென்றில்லாமல், ஒருகுறிப்பிட்ட சிலரின்பிழைப்புக்குவழி ஓலூவதையே அடிப்படைக் காரணமாகக்கொண்டு உண்டாக்கப்பட்டதாலேயே இந்தநிலை ஏற்பட்டது. மதத்தின் பெயரால் மக்களின் உழைப்பை உறிஞ்சி வாழ்பவர்கள், தங்கள் வாழ்க்கையின் எல்லுக்கேற்ப மதக்கொள்கைகளை வகுத்துக்கொண்டனர். இனி, இருமதக்கொள்கைகளுக்கும் அடிப்படைக்காரணம் ஒன்றூயின், அவற்றுட் சில மாறுபட்டும், சில சம்பாப்பிட் செய்துரையும், என்று

செய்து காட்டுவார்கள். ஆனால், சலவத் தைகள்மட்டும், ஒரு வித்தைக்காரனுக்குத்தெரிந்தது இன்னொரு வித்தைக்காரனுக்குத் தெரியாததாக இருக்கும். சீட்டு வித்தையில் ஒருவன் ஒருப்புதுமை(Trick) செய்து காண்பிப்பான்; இன்னொருவன் வேறொன்று செய்துகாட்டுவான்; எனவே இரண்டுக்கும் கூட்டம் சேரும்; பணமும் இரு வித்தைக்காரர்களுக்கும் தாராளமாகக்குலியும். ஆனால் இரண்டுபேருடைய நோக்கமும் பணம் திருட்டுவதே. இது போலத்தான், சைவம் வைணவம் ஆகிய இரண்டு மதங்களும் ஒரு சிலர் பிழைப்பையே அடிப்படையாகக்கொண்டதால், அவர்கள், தங்களுடைய பிழைப்புச் சரிவரநடக்க வேண்டுமென்பதற்காக, “உங்கள் இரண்டுபட்டால் கூத்தாடிக்குஇலாபம்” என்பதுபோல், மக்களுக்குள் பிரிவை உண்டாக்கித் தங்களுடையவாழ்க்கைக்கு வழி தேடிக்கொண்டனர்.

சைவம்—வைணவம் ஆகிய இரண்டு மதங்களும் ஒரு சிலரின் பி ன ழப் புக் கென்றே உண்டாக்கப்பட்டன வென்பதற்கு, அவ்விரு மதங்கோயில்களிலும் நடக்கும் பூசைகளும் திருவிழாக்களும் அவற்றிற்குச் செலவாகும் பொருள்களுமே போதிய சாஸ்ரூகும். வேறு எந்தமதக் கோயில்களிலாவது சோறும்—கறியும்—தேனும்—பாலும்—நெய்யும்—பழமும் படைக்கப்பட்டு, அவற்றை ஒரு துறிப்பிட்ட இனம்மட்டுமே உண்டு கோழித்துத் தீவிவதைப் பார்க்கமுடியுமா? நாட்டில் எத்தனைப் பஞ்சமேந்பட்டாலும், அதைப்பற்றி ஒரு சிறிதும் கவலைப்படாமல், கோயிலுக்குஆறுசாலப் பூசையும் அதற்கு வேண்டிய உணவுப் பொருள்களையும் கொடுத்துப் பாழ்படுத்தும் நாடும் மதமும் வேறு எந்கேணும் காண்முடியுமா? காலைமுதல் மாலைவரை கடுவெயிலிலும் வீடாமழையிலும் நன்று உடலலுக்கப்பாடுபடும் பாட்டாளிக்குக் கட்டத்துண்டும் குடிக்கக்கண்டியும் இல்லாமல் இருப்பதும், வெயிலும் மழையும் எப்படி இருக்கும், அவைனன்னசெய்யும் என்பதையே தொந்துகொள்ளாதபடி வீட்டுக்குள் இருந்து வேடிக்கை பேசிப் பொழுது போக்குபவர்களுக்கு வேளை தவறாது அறுசவை உண்டியும் பதி ணெட்டு முழப்பட்டாடையும் வைரா ஒட்டியாணமும் கிடைக்கக்கூடிய வசதி இருப்பதுமான நிலைமை, நம்ராட்டுமதக் கோட்பாட்டினான்றி, வேறெந்தளவு வது ஏற்பட்டதென்று எவ்வேறும் கூற முடியுமா? ஒரு இனம் உழைக்கவும் அந்த உழைப்பைக்கொண்டு இன்னெலூரு இனம் உடம்பசையாது வாழுவுமானநிலை ஏற்பட்டதற்கு மதத்தையன்றி வேறெந்தன யாவது காரணமாகக் கூறமுடியுமா? கோள்ளில் பார்த்துக் குண்குணம்கூறித் தட்சினை பெற்றுத்தக்க வாழ்வு நடாத்தும் எத்தனைப் பஞ்சாங்கப் பார்ப்பனர்நம் நாட்டிலுள்ளனர்? அவர்களின்

விளம்பான்

காஞ்சிபுரம் १२. மு. கோட்டே  
S. C. Co. P. 23 & 24 of 1946

1. கோமளியம்மாள்,
2. கோவிந்தம்மாள்,

காஞ்சிபுரம் டவுன் சிங்கப்பெருமாள்  
கோயில் தென்னண்டைமாடலீதி 6-கெ.  
வீட்டுக்காரர் காலஞ்சென்ற தாசரிசெட்  
தியார் 5—1—1946ல் எழுதிவைத்த  
உயில் முன்னிலைக்கும், வார்ஸ முன்னிலைக்கும்,  
சென்னை ஹிந்துஸ்தான் கோவா  
பசேடிவ் இன்வீடியூரன்ஸ் சொஸைட்டி  
யில் 123929 பாலிவிக்காக்சேரேவேண்  
அய துகையை வசூலிக்க ஷீயார் மூத்த  
பார்யாள் கோமளியம்மாள் தனக்கு  
வார்ஸ சர்ட்டிபிகேட் கொடுக்கவேண்டு  
மென்றும் ரெட்டிப்பேட்டை ராமசாமி  
செட்டி எழுதிக்கொடுத்திருக்கும் அண்டி  
மாண்டு பாக்கியை வசூலிக்க ஷீ யார்  
மனைவிகள் கோமளியம்மாள், & கோவிங்  
தம்மாள் இருவருக்கும் சர்ட்டிபிகேட்டு  
கொடுக்கவேண்டுமென்று மனுக்கள்  
கொடுத்து, நோட்ச உத்தரவாக  
12—6—1946 தேதிக்கு வாய்தாபோட்  
டிருக்கிறது.

நான்சிபும், } Sd. N. S. Bashiam  
24-4-46. } Iyengar,  
மனுதார்களின் வக்கீல்.

பழைமை இறக்கும் நேரத்தில் புதுமை பிறக்கன்றது. கால வெள்ளத்தில் பழைமை அடித்துச் செல்லப்பட்டுப்புதுமைழுக்கின்றது. புதுமையும் வெள்ளத்தின் வேகத்திற்காய்ந்து கருகிப்பழைமையாகியிருக்கின்றது. மீண்டும் புதுமை. இது உலகியல், அறிவுவளர்ச்சி ஆராய்ச்சியாளர்களின் வாழ்க்கையில் காணப்படுகிறது. அரசியல்லரிமைகள், துரோகிகள் என்று குற்றம் சாட்டப்பட்டவர்களினுக்காப்பாற்றப்பட்டுள்ளன. பகுத்தறிவு, நாத்திகர் என்று பழிக்கப்பட்டவர்களினுல் புதுத்தப்பட்டுள்ளது. அரசனை ‘ஏன்,’ என்று கேட்பது இராசத்துரோகம். அரச்சகனை ‘எப்படி’ என்று கேட்பது பாபகாரியம். அரியாசனமும் பலிபீடமும் இரட்டைப் பிறவிகள். மதகுரு இல்லையேல் மன்னன் இல்லையேல் மதகுரு இல்லை என்றாலே. இரு உலகங்கள் இவர்கள் ஆரைகையில். மக்கள் ஒருவரின் வரிச்சமையையும் மற்றவரின் புராணக்குப்பையின் பளுவையும் ஈமக்கின்றனர். அவர்கள் இருவரும் ஆண்டவனின் அம்சம். மக்களைக்காக்கவுடன் தூய்மைப்படுத்தவும் ஆண்டவனுல் அனுப்பப்பட்டவர்கள்று கருதப்படுகின்றனர். அவர்களின் சொல்லே சட்டம். மறுத்தால் மரிக்கவேண்டியதுகான். உலகில் இந்த நிலை இருந்துப் சேற்றில்லை தாமரைபோல் அவ்வுப்போது அறிஞர்கள்தோன்றுமலில்லை. அறிஞன் எண்ணத்தின் எல்லையை அதிகப்படுத்திப்பெயரிமன் இல்லை ‘பாஸ்டைல்’ சிறையைத் தரைமட்டமாக்கி, எண்ணைக்கடலில் புதிப் புதிய உலகைக்கண்டு புதுமையை உலகிற்குத் தருகின்றான். ஆரவாரம், பத்தி இவைகளிற் பற்றின்றி உண்மையையும் இன் பத்தின் இருப்பிடத்தையும் காண ஆசைப்பட்டு அலைந்து, தான் கண்டவற்றை மக்கள் பயன்பெறு மாறு பகர்கின்றான். இவ்விதமுறை இல்லாமலிருந்தால், இன்று இவ்வுலகு நாகரிக பற்றவர்களின் இருப்பிடமாக இருக்கிறதுக்கும். அறிஞர்கள் கொடுப்பையெலும் கொடியவிலங்கை வீழ்த்தி மடைமையை மாய்த்த வீரர்கள். அவர்களே புதுலகை உண்டாக்கிப் பகுத்தறிவைப் புகுத்தி மானிலத்தோர் வழி வழி வருத்துத் “தங்கவர்கள். அவ்வீரர்களின் படை முன்வரிசையில் உள்ளவர் வால்டயர்.

1694-ம் ஆண்டு நவம்பர் 21  
 ஞாயிறன்று வால்டையர் பிறந்தார்.  
 அன்று தோன்றிய அக்குழலி,  
 வாழும் என்றும் நம்பிக்கையைத்  
 தருவதாய்த் தோன்றவில்லை. ஆதலால்  
 அதை அதிசீக்கிரம் ஞான நீராட்டு  
 வதில் கருத்துடைபவராய் இருந்த  
 னர்பெற்றேர். அந்தக்குழலிதான்,  
 பிற்காலத்தில் தன்போன்றுர்களின்  
 உண்மை உருவை உலகிற்கு எடுத்  
 துக்காட்டப்போகிறதென்றுஞான  
 நீராட்டிய குரு கனவிலும் சருதீ  
 யிருக்கமாட்டான். தூய்மைப்படுத்  
 தப்பட்ட அக்குழங்கைக்கு  
 “பிராங்கோ மேரி அரோ” (Fran-  
 cois Marie Arouet) என்று (வால்  
 டயருக்கு) பெயரிடப்பட்டது.  
 பிராங்கோவின் தகப்பன் ஓர்ராதா  
 கோவில் அதிகாரி. கருத்துக்  
 கெட்டாமல் ஓர்கடவுள் இருக்கின்ன  
 ருன் என்றும்பினுதியம்வாங்கும்  
 நேரத்தைத்தவிர மற்றவேளைகளில்  
 மதத்தைப்பற்றிக் கவலைகொள்ளா  
 மல் வாழ்ந்துவந்தவர். வால்டையர்  
 வழக்கறிஞர் ஆகவேண்டு மென்ன  
 பது அவரின் அவா. பிராங்கோ  
 பத்தாவதாண்டிலே கத்தோலிக்கப்  
 பாதிரியார்கள் நடத்திவந்த “லூயிஸ் கிராண்ட்” (Louis Le Grant)  
 என்ற கல்லூரியில் சேர்ந்து ஏழாண்  
 டுகள் பயின்றார். அவர் அங்கு கற்  
 றது ஒரு சிறிது ஜீக், பண்மடங்கு

# ★ ବାରଳ୍ଲି ଟାଯି ★

—[வெள்ள]—

வத்தீன், எண்ணற்ற கவைக்கு உதவா தவைகள் என்று கூறியுள்ளார். அவரின் பதினேழுமாம் ஆண்டில் இவக்கிய ஆராய்ச்சியில் தன்வாழ்நாளைக் கழிக்கண்ணினார். 1713ம் ஆண்டில் பிராங்கோ ஒரு கங்கையைக் காதலித்தார். மங்கையின் மாதா இவர்களின் காதலுக்குத் தடையாய் இருந்தான். காதலனால் காரிகையைச் சந்திக்கச் செய்யப்பட்ட உபாயம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுக்கடுமைஅதிகமாயிற்று. அந்த நேரத்தில் வால்டயர் அப் பெண் மணிக்கு “உன்னுடைய நிலையான் தாய்க்கு வெளிப்படுத்தி அவளின் கோபத்திற்கு ஆளாகாதே. அவளின் திறமையை நீண்டு அறிவாய், உன் அநுபவத்தால். ஆதலால் உன் மனத்தை அவளிடம் முற்றிலும் மறைத்துவிடு. என்னை வெறுப்பதாகவும் மறந்து விட்டதாகவும் அவளிடம் கூறு. அதே நேரத்தில் உனக்கு என்மேலுள்ள அங்கை உன் மனதிற்குள்ளேயே வளர்ப்பாயாக” என்று வரைந்திருந்தார். இச்செய்தி வெளியான தினால் பிராங்கோ ஒன்று நாட்டை விட்டு வெளியேறவேண்டும் அல்லது சிறைசெல்ல வேண்டும்னன்ற நிலை ஏற்பட்டது. ஆதலால் சட்டம் பயில ஒப்புக்கொண்டு அந்தச்சிக்கவினின்றும் தப்பினார். சிறிது நாள் பயின்ற பின் சாட்டக் கல்வியின் பால் வெறுப்பேற்பட்டுக் கணிதைகள் இயற்றுவதில் முனைந்தார். மதத்தைப் பற்றியோ அரசாங்கத்தைப்பற்றியோ அவர் அப்போது அறிந்திருக்கவில்லை. நாடுகங்கள் எழுதுவகில் நாட்டம்பொண்டிருந்தார். இந்த நேரத்தில் அவர்களுமியோ ஒரு கவிதைபுரட்சிகாயானதன்று குற்றம் சாட்டப்பட்டு நாடு கடத்தப்பட்டார். அங்கிருந்துதாய்நாட்டிற்குத் திரும்ப அநுமதிகிட்டி, வந்த சிறிது நாட்களுக்குள் பாஸ்டைல் சிறைக்குள் தள்ளப்பட்டு ஓராண்டு கழித்தார். அந்தப்பாஸ்டைல் சிறையில்தான் பிராங்கோ மேரி அரோ தன் பெயரை வால்டயர் என மாற்றவைத்துக்கொண்டார்.

வால்டயர் என்றவுடன் அறிவு உலகம் உள்ளம்பூரிக்கும். வைத்திகத் தின் வயிறு கலங்கும். நாட்டிலே மழையில்லை. மக்கள் வாழிய முகத் துடனே வானை தோக்கியுள்ளனர். அந்த ரேத்தில் தோன்றும் மாரி யின் கிண்ணப் பக்கட்கு மகிழ்ச்சி யைத் தருகிறது. அதே ரேத்தில் காசநோய்க்காரன் கவுனிப்படுகின்றன, ஈரம் ஏற்பட்டால் இருமல் வருமே என்றுபயன்து “என் இந்தப் பாழும் மழை வருகின்ற” தென் பான். அது போல்தான் மதகுருக்கள் என்ன அவர்கள், என் வால்டயர், ரூதீசா, சன்யாட்சன், இங்கர்சால் தோன்றினார்கள் என்று.



Page 1

எஸ். எம். எஸ். ஆர். பி.  
சொந்தக் கைத்தறி கவர்புடவுவகள்  
3-அகலம் தோத்திகள், சரிகை அ  
வண்விடங்கள்

100, 80-க. நுலில் தயார் செப்பை  
பட்டத். உத்திரவாதமூல்கள் சாயம்,  
ஏறுதியான-உடை, சுத்தயான-சுரிகை,  
உயர்த்தமான-ரகங்கள், காணயமான  
விழுதங்கள்.

84. S. M. S. R. மலைத்தாம்,  
காந்திரி ஜவுனி வியப்பாம்,  
முசுவர்ச்சாமி கோவில் தெ  
ங்கூருபுரி P. O. திருச்சி.

**தக்கி:- “புதுமார்க்” திருச்சிலை.**



4. பாலக்ருஷ்ண நாயகு கீர்  
பரிய பஜார் — திருச்சிரப்பள்ளி

ஏற்பட்டுப் பதினாறு நூற்றுண்டு  
கட்குப்பிறகு! டாவரும் அவரின்  
பக்தாயிருந்த காலத்து! பே.ஞம்  
விபப்பிற்குறிய செய்தி என்ன  
வென்னால், இந்த அன்பு மார்க்காத்  
கைக்காப்பாற்றவே திக்களைக்

காலத்திலே குறிப்பிடுவது விரைவாக சொல்ல விரும்பும்.

சுறையன்னாறு வந்த வாவடியா,  
அரசனையும் ஆரத்தீன்க்காரர்களை  
யும் தாக்கி எழுதியதின் விளைவாக  
நாடுகடத்தப்பட்டு இங்கிலாந்து  
சென்றார். அங்கு பேப், (Pope)  
யங், (Young) சென்டர்பிள்ட்  
(Chesterfield) தார்சன் (Thom-  
son) ஸ்கிப்ட் (Swift) குல் (Bull)  
கான்சீவ் (Congreve) முதலீய  
வர்களுடன் தொடர்பு கொண்டார். மதஞ்சுகளைப்புரட்டி ஆயத்  
தொடக்கினார். மக்கட்கும் மதத்  
திற்கும் உள்ள தொடர்பை ஆரா  
யுங்கால், சுயசுந்தனை கிருதயிலூறு  
யாவரும் செயல்வாற்றும் பரிதாப  
கரமான லிலையையும், நல்ல பண்பு  
களையிட அலுவல் உடைத்திகரதிப்  
புப்பெற்றிருப்பதையும், வர மும்  
பரிதாகளின் உரிமைகளைஷட்டு,  
கிலைகளுக்குப் போதையை  
எலுப்புறாறுக்கும் அதிக சலுகை  
காட்டப்படுவதையும் அறிந்து  
தன்திறமை முழுவதையும் உபயோ  
கித்து வேஷதாரிகளைத் தாக்கினார்.  
சரித்காம், சான்றுள்ளடன் சார்

ரு ; உண்மையை யாவுதும் உலகு  
கும்படிடுவதைத்து, நியாயமாகத்துப்  
பதற்கும், வாழ்க்கையில் மனமுச்சிக  
கரமாய் இருப்பதற்கும் மதத்தின்  
உதவியை நாடிய மக்களின்விலையை  
நினைத்து அவர்கள் பால் பரிதாபத்  
பட்டார். தத்தோலிக்கர்களும், சிரா  
ட்டஸ்டன்டுகளும் வாஸ்டயரைத்  
தாற்றுவதில் ஒத்துழைத்தனர். வாஸ்  
டயர் வீசிய குண்டு அவர்களின்  
அங்கிலாரத்தையே அவற்றுச்செய்  
தது. அரசன்முதற்கொண்டு ஆஸ்டிவன்,  
பட்டதாரி முதற்கொண்டு  
பாரிவரை, வயோதிகன் முறை  
கொண்டு வாலிபர்வரை எவரிடத்  
தும் எங்கும் மூடப்பழக்கவழக்கங்கள்  
மனிந்துகடந்தன. ஆலை வாஸ்டயர் எழுத்துத் திறமையைப்  
பயன்படுத்திப் பருத்தறவு வளர்க்கும் நாட்கங்கள், கவிதைகள், கட்டுரைகள், கதைகள் இயற்றி மச்களைச் சீர்திருத்துமீ முறையில் ஈடு  
பட்டார். ஜேரோப்பாவில் எம்மூலை  
பிற் சிறாசிதியோ அடக்கு  
முறையோ நடந்தா ஆங்கூட வாஸ்  
டயரின் கருத்தில் படாமல்  
பேசாது, உடனே கண்டனக்  
கருத்துகளை எரிபலைப்போல்க்கும்  
வாஸ்டயரின் பேரு. அதுபட்டு  
மனல், அவர் கேள்வித்திங்கள்  
வரையான கைதோர்ந்தவர். அவனுக்  
குக்கிடைத்த வாய்ப்புகளை நழுவ  
கிடாமல் இடம்பொருள்களுடைத்திற்

கிருட்டி பஞ்சம் பார்த்து

